

# Curriculum Vitae détaillé d'Emmanuel BURGUETE



Né à Bayonne (64) le 06 /11/1978 (45 ans), marié, 2 enfants. Résidence à Saint-Médard-en Jalles (33160).

- 4ème année de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation
- Formateur et ostéopathe libéral
- Ancien masseur-kinésithérapeute DE titulaire de la fonction publique hospitalière

## Sommaire :

A.	Formations diplômantes en cours et validées : .....	2
B.	Formations non diplômantes avec certificats ou attestations : .....	3
C.	Expériences professionnelles en ostéopathie et masso-kinésithérapie .....	5
1.	Expériences professionnelles en cabinet d'ostéopathie, en centre pénitentiaire et à l'hôpital public : .....	5
2.	Expériences en tant que formateur d'adultes et membre de jurys : .....	5
3.	Accompagnement d'étudiants pour leur mémoire de fin d'études : .....	6
D.	Publications (revues avec et sans comité de lecture), communications et médiation scientifique : .....	6
1.	ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture référencées par le Hcéres ou dans les bases de données internationales (pubmed)	6
2.	Interface : article publié dans des revues professionnelles .....	7
3.	ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non référencées par le Hcéres ou dans des bases de données internationales .....	7
4.	ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture .....	8
5.	AP : autres produits (posters, rapports de recherche, rapports d'évaluation, publications institutionnelles, recensions d'ouvrage) .....	8
6.	Conférences de formation, séminaires, animation d'ateliers, autres interventions..	8
7.	Brevets, licences et déclarations d'inventions .....	10
E.	Organisations socioprofessionnelles et associatives.....	10

## A. Formations diplômantes en cours et validées :

### a. En cours

- **5 novembre 2020 – en cours :** Doctorat en sciences de l'éducation et de la formation (SEF) – Université de Haute-Alsace. Codirection internationale de thèse : Dr Bernard COULIBALY (Université de Haute-Alsace, France) et Pr Vassilis KOMIS (Université de Patras, Grèce). Délégué élu des doctorants Tec&Co depuis janvier 2021 à janvier 2024.

**Titre de la thèse :** Proposition d'une méthodologie de scénarisation des MOOC à l'aide du microlearning.

### b. Validées

- **Octobre 2016 à octobre 2019** (FOAD sur 2 ans obligatoire) : Master 2 recherche Master International Francophone en Education et Formation (MIFEF), CNED - Université de Rouen (mémoire 15,4/20),
- **Janvier 2019 à juillet 2019** (FOAD) : Diplôme Universitaire de CONception de DIspositifs de Formation A Distance (CODIFAD) - Université de Rouen (mémoire : 17,5/20) à Mont-Saint-Aignan (76),
- **Octobre 2016 à mai 2017** (FOAD) : Master 1 SEF, CNED - Université de Rouen (mémoire 17/20) à Mont-Saint-Aignan (76),
- **Novembre 2015 à mai 2016** (FOAD) : Licence 3 SEF, CNED - Université de Rouen à Mont-Saint-Aignan (76),
- **Juin 2014 à juillet 2015** : Obtention par V.A.E. d'un deuxième diplôme d'ostéopathe inscrit au RNCPC d'idHEO Nantes (mémoire de VAE (pas de note) - niveau master 2) à Saint-Herblain (44),
- **Septembre 2009 à juin 2010** (FOAD) : Diplôme Universitaire de méthodes de recherche clinique, ISPED à Bordeaux (33),
- **Septembre 2003 à juillet 2008** : École et obtention du diplôme d'Ostéopathe pour les professionnels de santé à l'institut de formation Eurostéo à Meyreuil (13),
- **Septembre 1999-juin 2002** : École et obtention du diplôme d'état de masso-kinésithérapie (Mémoire : 19/20) à Bordeaux (33).

## B. Formations non diplômantes avec certificats ou attestations :

### a. En sciences de l'éducation et de la formation ou ayant un lien disciplinaire

- **6 novembre 2018 au 5 novembre 2022** : Cours d'anglais professionnel en formation à distance inscrit au RNCP : Certificat d'achèvement avec un taux de participation de 100 % (321 heures) (Niveau B2 - 3,9/5,5) – Gymglish
- **19 mars 2022** : Dynamique de l'expression orale et gestuelle à Bordeaux (formation de formateurs) – Eurostéo
- **9 mars 2022** : Retranscription d'entretiens et gestion de corpus audio avec SONAL (URFIST)
- **10 février 2022** : Statistique lexicale avec Iramuteq – initiation (URFIST)
- **7 décembre 2021** : [Démonstration / meet-up] Prise de notes : introduction à la méthode Zettelkasten pour les universitaires (URFIST)
- **11 octobre 2021** : Outils numériques pour accompagner une pratique de recherche collaborative (URFIST)
- **18 mai 2021** : Droit de la propriété intellectuelle et valorisation SHS et SE (AMETHIS)
- **9 avril 2021** : Approfondissement Zotero : optimiser la gestion de vos PDF, améliorer vos données bibliographiques, et plus encore grâce aux modules complémentaires (URFIST)
- **6 avril 2021** : L'utilisation d'images (photos, œuvres d'art, plans, graphiques...) dans les travaux de recherche : les droits et obligations du chercheur (URFIST)
- **2 mars 2021** : Communiquer sur sa recherche : communiqués de presse, interviews (URFIST)
- **17 février 2021** : Initiation au logiciel NVivo (URFIST)
- **15 février au 2 avril 2021** : MOOC « Évaluation des environnements numériques pour l'apprentissage humain » (attestation)
- **2 au 4 février 2021** : Traitement graphique de l'information (URFIST)
- **26 janvier 2021** : Zotero initiation (URFIST)
- **18 janvier 2021** : Les bases du Web of Science (URFIST)
- **13/01/2021 au 7 mars 2021** : MOOC : "Doctorat et Poursuite de Carrière" (attestation)
- **17 décembre 2021** : Plagiat (AMETHIS)

- **15 décembre 2020** : Protection des données personnelles et RGPD : quelles obligations pour le chercheur ? (URFIST)
- **20 novembre 2020** : L'édition scientifique et politique de l'Open Access en France et à l'UHA (Learning Center, formation pour MCF ouverte aux doctorants)
  - **Octobre 2019** : Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche – MOOC, Université de Bordeaux (attestation)
- **Mars 2019** : La professionnalisation en formation – MOOC, Université de Rouen (attestation)
- **Décembre 2018** : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros 3.0 – MOOC, UMONS (attestation)
- **Juillet 2018** : Université d'été ISPED – 2 modules : initiation à « R » et recherche bibliographique en santé & 2 ateliers, Zotero et Pubmed
- **Janvier 2018** : Se former pour enseigner dans le supérieur – MOOC, FUN (attestation)
- **Décembre 2017** : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros 2.0 – MOOC, FUN (attestation)
- **Octobre 2017** : Introduction à la statistique avec « R » – MOOC, FUN (attestation)

*b. En ostéopathie et masso-kinésithérapie*

- **21 mai 2021** : Initiation à la recherche clinique non médicamenteuse, *My Way Formations*
- **Novembre 2018** : « L'enfant cognitif » en ostéopathie, Dyn'ostéo à Bordeaux (33) (F. Brière)
- **Novembre 2015** : Formation ostéopathie structurelle Dyn'ostéo à Lille (59) (J. Nourry, M. Ciccotti)
- **Mai 2014** : Approche tissulaire des bébés avec Ludivine Carlier (Belgique)
- **Mars 2013** : Approche tissulaire avec Pierre Tricot à Saint-Michel des Loups
- **Octobre 2011** : Approche tissulaire de Pierre Tricot avec Gérald URDICH à Marseille (33)
- **Septembre 2009 et octobre 2009** : Niveau 1 & 2 de Formation spécifique en ostéopathie pédiatrique (Dany Heinz/ Eric Simon) : Ostéopathie du bébé, nourrisson.
- **Septembre 2008 à juillet 2009** : Année complémentaire au diplôme d'ostéopathe et mémoire de fin d'études

- **Septembre 1997-juin 1999** : Années du concours d'entrée à l'école de masso-kinésithérapie de Bordeaux (PCEMK/ Bordeaux II)

## C. Expériences professionnelles en ostéopathie et masso-kinésithérapie

### 1. Expériences professionnelles en cabinet d'ostéopathie, en centre pénitentiaire et à l'hôpital public :

- **Depuis mai 2018** : Ostéopathe libéral à Saint-Médard-en-Jalles (33).
- **Février 2009 – juin 2017** : Ostéopathe libéral à Lille Lomme (59).
- **1er novembre 2005 à octobre 2009** : Masseur-kinésithérapeute hospitalier au C.H.R.U de Lille (59) en médecine physique (3 ans) puis dans les centres pénitentiaires de Lomme et de Sequedin (2 ans) : quartier de haute sécurité, maison centrale, centre de détention et maison d'arrêt.
- **Sept. 2002 – 31 octobre 2005** : Masseur-kinésithérapeute hospitalier au C.H.U. Pellegrin, Bordeaux (33) en médecine physique neurologique.

### 2. Expériences en tant que formateur d'adultes et membre de jurys :

- **Juin 2023** : Jury de mémoires à l'institut de formation des professionnels de santé (IFPS) filière kinésithérapie de Dax (40).
- **Juin 2023** : Formation de 3 h aux 5<sup>ème</sup> année IFMK Dax (initiation à l'ostéopathie) : Et si on manipulait la consultation d'ostéopathie ?
- **Juin 2022** : Jury de mémoires à l'institut de formation des professionnels de santé (IFPS) filière kinésithérapie de Dax (40).
- **Septembre 2017 – juillet 2020** : CDD de formateur au Collège Ostéopathique de Bordeaux pour les non-professionnels de santé (33). Formateur en clinique pédagogique, en traumatologie et en méthodologie de recherche clinique et scientifique.
- **Depuis septembre 2015** : Membre associé de la SCOP et CDI de Formateur à l'école EUROSTEO d'Aix-en-Provence (13) et Bordeaux (33) pour les professionnels de santé en reconversion à l'ostéopathie. Formateur en clinique pédagogique, en rhumatologie, en techniques d'exagération fonctionnelle (responsable de la matière) et en méthodologie de recherche clinique et scientifique. Jury pour l'évaluation des mémoires depuis 2016.
- **Années scolaires 2009 et 2010** : CDD de moniteur à l'école EUROSTEO d'Aix-en-Provence (13).
- **Juin 2008** : Jury de mémoires à Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie du nord de la France (IFMKNF) à Loos (59).

- **Années scolaires 1999 et 2000 :** Moniteur bénévole d'anatomie au Laboratoire d'Anatomie Médico-Chirurgicale Appliquée (LAMCA). Participation aux travaux pratiques des PCEM1 et PCEM2 (cours d'anatomie et de dissections), réalisation des supports de cours.

### 3. Accompagnement d'étudiants pour leur mémoire de fin d'études :

- **Année 2023 :**

- Mémoires de NOURRI Julien (infirmier) : (L'ostéopathe face aux TMS chez le gamer PC)
- Mémoire de RENAUDIN Mathieu (masseur-kinésithérapeute) : l'impact de l'ostéopathie dans la prise en charge du nourrisson

- **Année 2022 :**

- Mémoire de POUPONNOT Allan (masseur-kinésithérapeute) : Enquête sur la prise en charge ostéopathique de soignants à la polyclinique bordeaux Caudéran dans le cadre des TMS
- Mémoire de SAADALLAH Makram (masseur-kinésithérapeute) : Représentations sociales des personnes précaires sur l'accès aux soins ostéopathiques

- **Année 2021 :** Mémoire de RAMIREZ Yon (masseur-kinésithérapeute): Intérêt de l'ostéopathie dans la fonction publique hospitalière

- **Année 2019 :** Mémoire de COCCALOTTO Mélanie (masseur-kinésithérapeute) : Les algoménorrhées : de liens ostéopathiques en traitements

### D. Publications (revues avec et sans comité de lecture), communications et médiation scientifique :

1. ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture référencées par le Hcéres ou dans les bases de données internationales (pubmed)

a. *Publication en sciences de l'éducation et de la formation :*

**Burguete, E.,** Picard, N., Andrieux, N., Fourcade, L., & Perrochon, A. (2020). Évaluation par les pairs à distance lors d'un enseignement de lecture critique d'articles pour des étudiants paramédicaux. *Évaluer. Journal international de recherche en éducation et formation, Hors-série*, 41-51.

Burguete, E., & Urrego, V.,(2023). *Contextes et stratégies de médiatisation des MOOC de France Université Numérique : Influences sur la conception et la scénarisation pédagogique*. Review of Science, Mathematics & ICT Education, 17(2), 89-109.  
<https://doi.org/10.26220/rev.4527>

*b. Publications dans le champ médical (indexées dans pubmed)*

de Sèze, M.-P., Bonhomme, C., Daviet, J.-C., **Burguete, E.**, Machat, H., Rousseaux, M., & Mazaux, J. M. (2011). Effect of early compensation of distal motor deficiency by the Chignon ankle-foot orthosis on gait in hemiplegic patients : A randomized pilot study. *Clinical Rehabilitation*, 25(11), 989-998. <https://doi.org/10.1177/0269215511410730>

**Burguete, E.**, & Dubois, T. (2013). La prise en charge médicale et ostéopathique de l'énurésie nocturne primaire isolée. *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 34(272), 17-19.  
<https://doi.org/10.1016/j.spp.2013.03.002>

2. Interface : article publié dans des revues professionnelles

*Publication en sciences de l'éducation et de la formation :*

**Burguete, E.** (2021). Proposition d'une méthodologie de conception et d'évaluation d'un SPOC en microlearning. *Adjectif : analyses et recherches sur les TICE*, 2021(1).  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03147446>

3. ACLN : Articles dans des revues avec comité de lecture non référencées par le Hcéres ou dans des bases de données internationales

*Publications en sciences de l'éducation et de la formation :*

**Burguete, E.** (2022). Des liens étroits entre l'ingénierie de formation des MOOCs et le microlearning. Dans C. Martin & R. Battiston (dir.), « *Lien(s)* » (p. 126-136). JDH SHS UHA.  
<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03688232>

**Burguete, E.**, Nourry, J., Brière, F., Ropert, J., & Scribans, C. (2021). L'amélioration de la scientificité de la formation en ostéopathie. Une porte vers la recherche scientifique ? *La Revue de l'Ostéopathie*, 26, 5-14. <http://larevuedelosteopathie.com/numeros/26>

**Burguete, E.**, Scribans, C., Joyon, M., Brière, F., Emmanuelli, G., Pigot, S., & Nourry, J. (2019). Les vidéos filmées en cours améliorent-elles l'enseignement de l'ostéopathie ? *La Revue de l'Ostéopathie*, 22, 33-40. <http://larevuedelosteopathie.com/numeros/22>

**Burguete, E., Gorski, L., Scribans, C., & Nourry, J. (2017).** Les représentations sociales nouvelles des adultes en formation sur le microlearning. *La Revue de l'Ostéopathie*, 19, 21-30. <http://larevuedelosteopathie.com/numeros/19>

#### 4. ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture

##### *Publications grand public dans le champ médical*

**Burguete, E., & Scribans, C. (2020).** Ostéopathie, réorientation des patients et indications. *Informations professionnelles des médecins de la Gironde*. <https://www.revue.sdo.osteopattes.eu/spip.php?article2470>

**Burguete, E., & Scribans, C. (2018).** Collaboration médecins / ostéopathes... Un vrai bénéfice pour le patient ! *Informations professionnelles des médecins de la Gironde*. <https://www.revue.sdo.osteopattes.eu/spip.php?article2468>

#### 5. AP : autres produits (posters, rapports de recherche, rapports d'évaluation, publications institutionnelles, recensions d'ouvrage)

**Burguete, E., et R., Forgione. (2023)** R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation [Communication par affiche]. Réseau des INSPE. <https://hal.science/hal-04096554>.

**Burguete, E., Scribans, C., Joyon, M., Brière, F., Emmanuelli, G., Pigot, S. & Nourry, J. (2018).** Vidéos filmées en cours d'ostéopathie par les étudiants : Étude mixte exploratoire sur les pratiques sociales des VFEC et conséquences sur l'enseignement [Communication par affiche]. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11974.32324>.

**Burguete, E. (2022)** *Retour d'évaluation du MOOC : Le Management de la Qualité en laboratoire de biologie médicale* [Webinaire & rapport d'évaluation]. Créateurs du MOOC de la fondation Merieux et France Université Numérique.

#### 6. Conférences de formation, séminaires, animation d'ateliers, autres interventions

**Burguete, E., et R., Forgione. (2024)** Atelier scénarisation pédagogique avec Eduscript Doctor [Atelier]. France Education International, Sèvres.

**Burguete, E., et R., Forgione. (2023)** Atelier scénarisation pédagogique avec Eduscript Doctor [6 ateliers]. Le premier rendez-vous des formateurs de l'EAFIC, Nancy.

**Burguete, E. (2023)** *Eduscript Doctor* [Atelier]. Présentation du kit de scénarisation pédagogique Eduscript Doctor aux ingénieurs pédagogiques du projet Digital FCU. France Université Numérique, Paris.



**Burguete, E.,** et R., Forgione. (2023) R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation [communication orale]. Printemps de la recherche en éducation du réseau des INSPE, Paris, Sorbonne.

<https://www.youtube.com/watch?v=SgGFxb5uK14>. (1<sup>er</sup> prix Poster Doctorant Jacques Ginestié)

**Burguete, E.** (2023) R&D d'un kit de scénarisation pédagogique pour instrumenter et former les enseignants à l'évaluation [Séminaire]. Journée des doctorants de l'équipe Tec&Co (LISEC).

**Burguete, E.,** Forgione, R., & Pouillion, M. (2023) *Le microlearning pour mettre en boîte nos (vos) formations ?* [Webinaire]. Réseau Canopé.

**Burguete, E.** (2023) *Optimiser l'engagement de vos apprenants* [Webinaire]. « RDV du Réseau » de France Université Numérique.

**Burguete, E.** (2023) *Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ?* [Atelier]. Université de Grenoble Alpes.

**Burguete, E.** (2023) *Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ?* [Atelier]. Université de Bretagne Occidentale.

**Burguete, E.** (2022) *Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ?* [Webinaire]. France Université Numérique, projet digital FCU.

**Burguete, E.** (2022) *Et si vous scénarisiez votre formation à l'aide d'une méthodologie basée sur le microlearning ?* [Atelier] Salon Educatech avec le Carrefour de l'innovation. Paris, France. <https://carrefourinnov.fr/programme-2022/detail-des-animations-2022#microlearning>

**Burguete, E.** (2022) *Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ?* [Webinaire puis atelier]. Équipe « Etreprof » ÉcolHuma. Paris, France.

**Burguete, E.** (2022) *Comment instrumenter la création d'une formation avec un kit de scénarisation pédagogique basé sur le microlearning ?* [Webinaire]. Université de Lorraine.

**Burguete, E.** (2022) Création d'un kit pour faciliter la scénarisation d'une formation [Entretien] France Université Numérique. <https://info.france-universite-numerique.fr/plateformes-services/creation-dun-kit-pour-faciliter-la-scenarisation-dune-formation/>

Serrano, Y., Adinda, L., Liu, Y. et **Burguete, E.** (2022) Organisation de la journée des doctorants Tec&Co 2022 [Séminaire]. Journée à l'Université de Strasbourg.

**Burguete, E.** (2022) *Le microlearning c'est [pas] du poulet* [Podcast]. Nipédu s9e7. <https://soundcloud.com/nipcast/nipedu-s9e7-le-microlearning-cest-pas-du-poulet?in=nipcast/sets/nipedu>

**Burguete, E.** (2021) *Des liens étroits entre l'ingénierie de formation des MOOCs et le microlearning* [Webinaire]. Journée des doctorants de l'équipe Tec&Co (LISEC).  
<https://youtu.be/fFS80TG-IKw>

## 7. Brevets, licences et déclarations d'inventions

**Burguete, E., Coulibaly, B., & Komis, V.** (enveloppe soleau). *Kit de scénarisation pédagogique* (Patent N° DSO2022014766).

## E. Organisations socioprofessionnelles et associatives

- **Depuis 2022** : Membre étudiant de l'Association des Enseignant.e.s et Chercheur.e.s en Sciences de l'Education (AECSE), <https://aecse.net/annuaire/?adherent=703>
- **Depuis décembre 2018** : Membre actif de l'Institut de Recherche en Sciences Ostéopathiques et Andragogie (IRSOA), <https://www.recherche-osteopathie.org/notre-equipe.html>
- **Janvier 2011 à mai 2015** : Membre fondateur et trésorier du Fonds pour la Recherche en Ostéopathie (FOREOS), <https://www.journal-officiel.gouv.fr/pages/associations-detail-annonce/?q.id=id:201100021274>
- **Depuis octobre 2009** : Membre actif du Syndicat Français Des Ostéopathes (SFDO). <https://www.osteopathe-syndicat.fr/burguete-emmanuel-osteopathe-a-saint-medard-en-jalles-33160-adherent-syndicat-francais-des-osteopathes-sfdo/>